



Avaliação Multicultural

Ementa: Sentidos, perspectivas e relevância da avaliação educacional a nível de sistemas, programas e instituições, em um olhar multicultural; tensões multiculturais nas políticas e práticas de avaliação educacional no Brasil, hoje.

Bibliografia básica:

CANDAU, V. (2006), Educação Intercultural e Cotidiano Escolar. Rio de Janeiro: Viveiros de Castro Editora.

CANEN, A. ; OLIVEIRA, A. M. A. (2002), Multiculturalismo e Currículo em Ação: um estudo de caso, Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 21, p. 61-74.

CANEN, A. (2001), Avaliação da Aprendizagem em Sociedades Multiculturais. Rio de Janeiro: Papel Virtual Editora, editor@papelvirtual.com.br

CANEN, A.; DA SILVA, A. S; RIBEIRO, A. M.; COELHO, M. J.; DA ROCHA, M. L. M; & DA SILVA, W. A. (2004), Procedimentos de Avaliação das Universidades Brasileiras: contribuições do

CEG/UFRJ, Universidade e Sociedade, n. 33, p.200 – 205.

HALL, S. (2003), Da Diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. UFMG.

McLAREN, P. (2000), Multiculturalismo Revolucionário. Porto Alegre: ArtMed Editora.



Secretaria do PPGÉ

Campus Praia Vermelha

Av. Pasteur, 250 – sala 205- Urca

CEP: 22.290-140- Rio de Janeiro - RJ - Brasil

www.educacao.ufrj.br

Tele-fax: (0xx21) 2295-4346